

ПРИНЯТО
Протокол педагогического
Совета от 23.08.2021г



Директору МБОУ «Матвеевская ООШ»
/Минникаева Л.М./
Приказ от «24» 08. 2021 № 90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МБОУ «Матвеевская ООШ»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан. с русским языком обучения
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования Школы является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Учебный план начального общего образования (далее - УП НОО) разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991 г., с изменениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), с изменениями;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность », с дополнениями и изменениями;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г.№816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Конституции Республики Татарстан;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-ХП. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»);
- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Минобрнауки России от 19.01.18 №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.3. УП НОО Школы разработан на основе третьего варианта Примерного учебного плана начального общего образования.

1.4. Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяется требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы, сформулированными в ООП НОО.

1.5. На уровне начального общего образования в Школе обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков- игр, уроков-театрализаций, уроков - экскурсий, уроков- импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май)- по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - по 40 минут, по 4-5 уроков в день.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, 2 - 4 классах - 34 недели.

При проведении уроков по родному языку и литературному чтению на родном языке, иностранному языку осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для предупреждения переутомления в течение недели учащиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2,3 уроков) -20 минут.

1.6. Предусматривается ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с учебным планом, разработанным на нормативный срок освоения ООП НОО/перспективным (отметка - в заявлении), и согласование учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений), составленного на текущий учебный год/ годового (отметка - в протоколе родительского собрания).

2.Специфика учебного плана ООП начального общего образования Школы.

2.1.Школа при реализации УП НОО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования в Школе реализуется средствами УМК «Школа России» системами учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включают: концепцию, рабочие

программы, систему учебников, методическую литературу, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

2.2. Характеристика учебных предметов обязательной части учебного плана.

В УП НОО входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», Обществознание и естествознание (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие предметы: русский язык (1 класс-4 часа в неделю; 2-4 классы по 5 часов в неделю), литературное чтение (1 класс по 2 часа в неделю; 2-4 классы по 3 часа в неделю).

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного языка, в учебном плане предусмотрены учебные предметы Родной язык (татарский) и Литературное чтение на родном языке (татарском) или Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса.

На изучение учебного предмета «Математика и информатика» отводится 4 часа в неделю, 540 часов за период обучения на уровне начального общего образования.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается учебный предмет Обществознание и естествознание (Окружающий мир) в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет Обществознание и естествознание (Окружающий мир) является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально- гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета.

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Модуль курса ОРКСЭ для изучения определяется родителями (законными представителями) учащихся 4 классов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю, обеспечивает двигательную активность учащихся, осуществляет подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе, и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория учащихся занимается физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

В целях обеспечения познавательных интересов и индивидуальных потребностей учащихся (по итогам изучения запросов участников образовательных отношений) часы из части,

формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в объеме, предусмотренном в примерном учебном плане, вариант 3 (2-3 классы, по 1 часу). 68 часов передаются на увеличение учебных часов учебного предмета «Литературное чтение».

Школа реализует право учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Индивидуальный учебный план, учебный план инклюзивного образования разрабатываются на основе УП НОО Школы.

2.3. При реализации учебного плана в образовательном процессе используются следующие педагогические технологии и методы:

- дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- технология уровневой дифференциации обучения;
- технология создания учебных ситуаций;
- технология портфеля для индивидуального учета образовательных результатов учащихся;
- проблемно-диалогическая технология;
- технология развития критического мышления;
- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы и др.

Особенностями применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на уровне НОО являются:

- работа на компьютере должна строго соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. Для учащихся 1-4 классов время работы на компьютере не более 15-20 минут;
- оптимальным является деление урока на 2 части: 1 часть урока это работа с учебником и тетрадью, а вторая- работа за компьютером.

В течение урока рекомендуется проводить физкультминутки.

2.4. Школа применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных ФЗ №273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий и текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

2.5. Особенности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на уровне НОО являются:

Продолжительность дистанционных уроков устанавливается в соответствии с Санитарными правилами, учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения, при этом продолжительность урока должна составлять 40 минут, но время нахождения учеников перед экраном монитора не должна превышать нормы СП для конкретного класса. Для остальной части урока учитель может предложить самостоятельную работу с учебником, выполнение заданий в тетради и т. д.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов - не более 20 мин., для учащихся 3-4 классов – не более 25 мин.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

2.6. В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-4 классов, которая проводится в соответствии с Положением о формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в формах, определенных данным учебным планом.

**І. Сетка часов учебного плана начального общего образования (ФГОС, 1-4 классы)
Вариант 3**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ год				
		I	II	III	IV	Всего часов
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	<i>І Увеличение учебных часов учебного предмета из обязательной части (лит. чт)</i>	<i>І Увеличение учебных часов учебного предмета из обязательной части (лит. чт)</i>	-	2 /68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

II. Формы промежуточной аттестации учащихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	КО/Контрольная работа	Диктант с грамматическим заданием/ГО	Диктант с грамматическим заданием/ГО	Итоговая работа/ГО
Литературное чтение	КО/Проверка читательских компетенций	Контрольная работа/ ГО	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ ГО
Родной язык	КО/Списывание	Контрольное списывание/ГО	Диктант с грамматическим заданием/ГО	Итоговая работа/ГО
Литературное чтение на родном языке	КО/Проверка читательских компетенций	Контрольная работа/ ГО	Проверка читательских компетенций/ГО	Контрольная работа/ ГО
Иностранный язык	-	Тестирование/ГО	Контрольная работа/ ГО	Контрольная работа/ ГО
Математика и информатика	КО/Контрольная работа	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ ГО	Итоговая работа/ГО
Окружающий мир	КО/Тестирование	Контрольная работа/ГО	Контрольная работа/ГО	Групповой проект /ГО
ОРКСЭ	-	-	-	Собеседование/ГО
Изобразительное искусство	КО/Практическая работа	Тестирование /ГО	Практическая работа /ГО	Групповой проект /ГО
Музыка	КО/Хоровое пение	Хоровое пение/ГО	Групповой проект/ГО	Слушание/ГО
Технология	КО/Практическая работа	Групповой проект/ГО	Практическая работа/ГО	Групповой проект/ГО
Физическая культура	КО/Контрольное тестирование	Сдача нормативов/ГО	Контрольное тестирование/ГО	Сдача нормативов/ГО

Примечание:

ГО – годовая оценка

КО - качественная оценка образовательных результатов

**III. Формы промежуточной аттестации обучающихся,
получающих образование в форме семейного образования**

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая работа
Литературное чтение	Проверка читательских компетенций	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	Списывание	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая работа
Литературное чтение на родном языке	Проверка читательских компетенций	Контрольная работа	Проверка читательских компетенций	Контрольная работа
Иностранный язык	-	Тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа	Проект
ОРКСЭ	-	-	-	Собеседование
Изобразительное искусство	Практическая работа	Тестирование	Практическая работа	Проект
Музыка	Пение	Пение	Проект	Проект
Технология	Практическая работа	Проект	Практическая работа	Проект
Физическая культура	Контрольное тестирование	Зачет	Зачет	Зачет

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- для 1 класса: апрель-май;
- для 2-4 класса: май.